



PRAVIDLA A HODNOTY PRO DĚTI

Golf má být především radost. Radost ze hry, z pohybu, z kamarádů i z toho, že se člověk postupně zlepšuje.

Aby se všichni na tréninku cítili dobře a bezpečně, máme pár jednoduchých pravidel, která pomáhají vytvořit férové a přátelské prostředí.

NAŠICH 10 PRAVIDEL

1. Každý je tu vítán

V akademii jsme jeden tým - nováčci, pokročilí, malí i velcí.

Každý má své místo, své tempo a svou cestu. Navzájem se respektujeme a podporujeme.

2. Hrajeme fér

Golf je hra respektu, slušnosti a férového chování.

Nekřičíme, nepodvádíme a neshazujeme ostatní - ani slovy, ani chováním.

3. Posloucháme trenéra

Trenér ví, co dělá, a je tu proto, aby nám pomohl zlepšovat se.

Když trenéra posloucháme, trénink je bezpečnější, zábavnější a dává větší smysl.

4. Říkáme si, když je nám něco nepříjemné

Když se necítíš dobře, něco tě bolí nebo se ti něco nelíbí, řekni to trenérovi.

Mluvit o tom je v pořádku a pomáhá to najít řešení.

5. Chyby jsou součástí hry

Chyby dělá každý - i ti nejlepší hráči na světě. Důležité je se z chyb poučit, nezlobit se na sebe a zkusit to znovu.

6. Pomáháme si navzájem

Podporujeme ostatní, pomáháme si a dáváme si povzbuzení.

Radujeme se z úspěchů druhých a společně tvoříme dobrou atmosféru.

7. Jsme bezpeční hráči

Dáváme pozor na sebe i na ostatní kolem nás. Nemácháme holemi, neodpalujeme míček, když někdo stojí blízko, a sledujeme, co se kolem nás děje.

8. Jsme na sebe pyšní

Snažíme se dělat věci co nejlépe, jak umíme - hlavně pro sebe.

Každý pokrok se počítá a každý krok dopředu je důvod k radosti.

9. Chováme se jako kamarádi

Každý může mít horší den nebo se mu něco nepovede.

My se k sobě chováme slušně, s respektem a snažíme se jeden druhému pomoci.

10. Užíváme si to

Golf je o radosti, hře, kamarádech a zlepšování. Hlavní je, aby nás golf bavil a měli jsme chuť se na hřiště vracet.

Tato pravidla nám pomáhají vytvořit prostředí, kde se každý může cítit bezpečně, respektovaný a motivovaný. Díky nim může být golf hrou, ke které se budeme rádi vracet.